



FFLCH-DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS
Estudos Linguísticos e Literários em Inglês



IEL-INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Convidam para as Palestras de



KEVIN LEANDER

peabody.vanderbilt.edu/bio/kevin-leander

“New architectures for learning that traverse physical and virtual spaces”



ANA IDDINGS

www.coe.arizona.edu/faculty_profile/212/cv

“Forging partnerships and reconceptualizing diversity: A community-based approach to the teaching and learning of L2 students”

**NOVA
DATA**



04 de fev/2013 - 14 horas

FFLCH/USP – Prédio de Letras - Sala 271



Kevin Leander é Professor Associado da Universidade de Vanderbilt, EUA. Pesquisador em educação e letramentos, letramento digital; etnografia digital. Algumas publicações:

- Leander, K. M., Phillips, N. C., & Taylor, K. H. (2010). The changing social spaces of learning: Mapping new mobilities. *Review of Research in Education*, 34, 329-394.
- Leander, K. M. (2008). Toward a connective ethnography of online/offline literacy networks. In D. Leu, J. Cairo, M. Knobel, & C. Lankshear (Eds.). *Handbook of research on new literacies*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Leander, K. M. & Lewis, C. (2008). Literacy and Internet technologies. In B. Street & Nancy H. Hornberger (Eds.), *Encyclopedia of Language and Education* (2nd ed., Vol. 2, pp. 53-70). Heidelberg, Germany: Kluwer Academic Publishers.

Ana Iddings é Professora Associada da Universidade de Arizona, EUA, área de Linguagem, Letramentos e Cultura. Pesquisadora em ensino de línguas, imigração e igualdade em educação, preparação e desenvolvimento profissional de professores para o trabalho com jovens aprendizes de língua inglesa e suas famílias. Algumas publicações:

- DaSilva Iddings, A. C. & Turkan, S. (2012). That Child Is a Yellow: New Immigrant Children's Conceptions of English Language, Literacy, and Learners' Identities. *Theory into Practice*, 51(4) 273-280
- DaSilva Iddings, A. C. & Moll, L. Co-Editors (2010), Special Issue on Second and Foreign Language Learning and Teaching. *Mind, Culture, and Activity*, 17 (4).
- DaSilva Iddings, A. C. (2006). Cooperating in a second language: an afterword. In McCafferty, S. G., Jacobs, G. and A. C. DaSilva Iddings (Eds.), *Cooperative Learning and Teaching in Second Language Classrooms*, New York, NY: Cup

Organização: Prof. Dr. Marcelo Buzato (IEL-UNICAMP) e Profa. Dra. Walkyria Monte Mór (DLM-USP)